

## COURS – CONCEPTS DE BASE EN SANTÉ PUBLIQUE

### PLAN DE COURS

#### Enseignant responsable :

Christian Pradier (Christian.PRADIER@univ-cotedazur.fr)

#### Capacités à développer :

Au terme de ce cours, les participants seront en mesure :

- de raisonner sur un problème de santé publique :
  - intégrer les concepts de base en santé publique, promotion de la santé et éducation pour la santé ;
  - démontrer une compréhension des interventions efficaces assurant une meilleure prise sur les déterminants de la santé ;
  - démontrer une compréhension de l'approche populationnelle ;
- de discuter les concepts de littératie critique, de représentations ou stéréotypes et de compétences psychosociales.

Ces différents aspects seront abordés à travers six modules de formation constitués de diverses activités d'apprentissage.

#### Stratégies d'apprentissage :

- Brefs exposés théoriques (vidéos, Power Point narrés, fichiers audio) ;
- Lectures de documents (articles, chapitres de livres, fiches techniques, etc.) ;
- Discussions sur les enjeux éthiques, scientifiques et de santé ;
- Exercices de réflexion ;
- Discussions interactives avec et parmi les étudiants (Forum en ligne) ;
- Travaux individuels et de groupe et auto-évaluations en ligne.

Il s'agit d'un cours nécessitant 35 heures de travail de la part de l'étudiant. Les méthodes pédagogiques du cours encouragent et favorisent la discussion et la critique des lectures, des savoirs, des problématiques, etc. tout au long du cours. Les échanges entre les étudiants et le professeur ainsi que les échanges parmi les étudiants sont considérés comme un élément essentiel pour atteindre les objectifs du cours et contribuer à développer les compétences ciblées par le programme.

**Modalités d'évaluation :**

La validation du cours est basée sur la participation aux différents forums de discussion (20% de la note) et la réalisation d'un « devoir » (80% de la note finale).

**Modalités de fonctionnement :**

- Réaliser l'ensemble des activités exigées suivant le calendrier.
- Lire **attentivement** les consignes pour la réalisation des activités.
- Respecter les exigences pour les travaux écrits : Page titre avec nom et prénom, **titre du travail**; bibliographie/liste des références, police **Times New Roman 12 ou Arial 11; 1.5 interligne; marges standard (2.5cm sur les quatre côtés)**, le nombre de pages exigé ne comprend pas la page titre ni la bibliographie.
- Soumettre les travaux (en format Word, .doc ou .docx; ou RTF); **ne pas soumettre en format PDF** sauf avis contraire.
- Déposer vos travaux dans la boîte à cet effet **en ligne aux dates indiquées** en identifiant **vos fichiers électroniques** avec votre nom (**ex. Dupont\_resumé1.**)
- Respecter les dates limites (jour et heure) de présentation des travaux
- **Chaque jour de retard vous fait perdre 20% de la note accordée au travail** à moins d'une raison majeure justifiée à temps.
- Vous pouvez en tout temps correspondre avec les professeurs ou tuteurs pour de plus amples explications.

D'autres consignes vous seront données tout au long de l'apprentissage.

**Livres de référence du cours :**

Les références sont intégrées à la fin de chacun des modules.

## Agenda détaillé

| Semaine                                   | Activités   | Dates importantes                             |
|---|---|---|
| Semaine 1 et 2<br>2 janvier au 15 janvier | <p><b>Module Bienvenue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire attentivement la présentation de la formation</li> <li>- Lire attentivement les consignes</li> <li>- Imprimer le tableau des activités et le conserver</li> <li>- Explorer l'environnement de MOODLE particulièrement les outils recommandés dans les consignes générales</li> <li>- Présentez-vous dans le forum de présentation</li> </ul> <p><b>Module 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner le Powerpoint narré « <i>La Santé Publique : définition et concepts</i> »</li> <li>- Lire le texte « <i>Les fonctions essentielles de la santé publique</i> ».</li> <li>- Lire l'article de Breton M et al. « <i>L'intégration de la santé publique à la gouverne locale des soins au Québec : enjeux de la rencontre des missions populationnelles et organisationnelles</i> ».</li> <li>- Réaliser l'évaluation formative.</li> </ul> | Présentation dans le forum avant le 8 janvier |
| Semaine 3 et 4<br>16 janvier au 29janvier | <p><b>Module 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner le Powerpoint narré « <i>La Promotion de la Santé</i> ».</li> <li>- Lire La charte d'Ottawa.</li> <li>- Lire l'article « <i>Une relecture de la charte d'Ottawa</i> » par J.P. Deschamps.</li> <li>- Lire de la charte de Bangkok.</li> <li>- Participer au Forum de discussion.</li> <li>- Réaliser l'évaluation formative.</li> </ul>   |   |
| Semaine 5<br>30 janvier au 5 février      | <p><b>Module 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner le Powerpoint narré « <i>La Prévention</i> ».</li> <li>- Lecture de l'article « <i>Education pour la santé. Entre conceptions dominantes et conceptions alternatives par P Lamour et O Brixi</i> ».</li> <li>- Réaliser l'évaluation formative.</li> </ul>  |   |
| Semaine 6<br>6 février au 12 février      | <p><b>Module 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner les vidéos.</li> <li>- Lecture de l'article « <i>La littératie en santé : un concept critique pour la santé publique</i> ».</li> <li>- Visite du site « <i>Conseils pratiques pour enseigner la littératie critique</i> »</li> <li>- Réponse au Quizz</li> </ul>  |   |
| Semaine 7<br>13 février au 19 février     | <p><b>Module 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner la vidéo « <i>Représentations sociales</i> ».</li> <li>- Visionner le Powerpoint narré « <i>Les représentations</i> ».</li> <li>- Lecture de l'article « <i>L'éducateur en promotion de la santé, un tuteur de résilience</i> ».</li> <li>- Réaliser l'évaluation formative.</li> </ul>   |   |
| Semaine 8<br>20 février au 26 février     | <p><b>Module 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner la vidéo introductory</li> <li>- Visionner le Powerpoint narré « <i>Les compétences psychosociales</i> »</li> <li>- Visionner la vidéo « <i>Dix compétences psychosociales</i> ».</li> <li>- Réaliser l'évaluation formative.</li> </ul>  |   |
| Semaine 9<br>27 février au 5 mars         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réviser la matière du module 1</li> </ul> <p><b>Réaliser l'exercice sommatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les consignes</li> <li>- Déposer votre rapport</li> </ul>   |   |