

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2ème ANNEE DES ETUDES PHARMACEUTIQUES - DFGSP2

Préambule

Ce document « Modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2^{ème} année des études pharmaceutiques DFGSP 2 » décrit l'organisation générale de la formation, les modalités de contrôle des connaissances et des compétences et les règles de validation des éléments de formation.

Il complète « la réglementation des examens » qui définit le socle commun des règles régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des diplômes au sein de l'Université Côte d'Azur (UCA).

I. L'organisation générale de la formation

La formation est organisée en bloc de connaissances et de compétences (**BCC**).

Un bloc de connaissances et de compétences est éventuellement structuré en une ou plusieurs unités d'enseignement (**UE**) et chaque UE peut éventuellement contenir plusieurs enseignements (ou élément constitutif -**EC**).

Les UE et/ou les EC articulent, de façon intégrée, des cours magistraux et/ou des séances de travaux dirigés et/ou des séances de travaux pratiques.

Les UE sont obligatoires ou à choix libre.

La présence aux enseignements (CM, ED et TP) est obligatoire.

Les enseignements de DFGSP 2 (2^{ème} année) sont organisés en tronc commun et unités d'enseignement optionnelles (Enseignements Librement Choisis ; **ELC**).

Ils sont répartis sur 2 semestres, S3 et S4.

Chaque semestre permet de valider 30 ECTS (soit 60 ECTS au total) : 27 ECTS liés aux enseignements de tronc commun et 3 ECTS via les enseignements librement choisis.

II. Les enseignements du tronc commun

Les enseignements du tronc commun comportent :

- Des enseignements disciplinaires fondamentaux obligatoires
- L'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence niveau 1 (AFGSU)
- Le stage d'initiation à la pratique officinale d'une durée de quatre semaines.

Parallèlement, le Projet d'Orientation Professionnelle (POP) est amorcé.

a) Enseignements disciplinaires / S3

- UE 1.1 Formation aux gestes de base professionnels 3 ECTS

EC1 Microscopie

EC2 Qualité des mesures, hygiène et sécurité & BPL

EC3 Santé numérique

EC4 Initiation à la gestion de projets et le travail en équipe

- UE 2.1 Sciences biologiques 12 ECTS

EC1 Sciences Végétales et Fongiques

EC2 Biochimie fondamentale - enzymologie

EC3 Biologie des procaryotes, des virus et virologie fondamentale

EC4 Physiologie

- UE 3.1 Voies d'accès aux substances actives médicamenteuses 6 ECTS

EC1 Chimie inorganique

EC2 Pharmacognosie

EC3 Chimie organique

- UE 3.2 Formulation, fabrication contrôle, aspects biopharmaceutiques médicaments 6 ETCS

EC1 Chimie analytique

EC2 Biophysique

EC3 Biomathématique

EC4 Pharmacotechnie et Pharmacie galénique

b) Enseignements disciplinaires / S4

- UE 1.2 Expression, outils et méthodes de communication 3 ETCS

EC1 Communication en équipe, Facteurs humains

EC2 Anglais

- UE 2.1 Sciences biologiques 12 ETCS

EC1 Biologie animale

EC2 Biologie cellulaire & moléculaire

EC3 Immunologie

EC4 Physiologie

EC5 Hématologie

EC6 Génétique

- UE 3.1 Voies d'accès aux substances actives médicamenteuses 3 ETCS

EC1 Chimie organique

- UE 3.2 Sciences pharmacologiques 3 ETCS

EC1 Pharmacologie - Pharmacocinétique Pharmacométrie, pharmacologie moléculaire réceptologie

- UE 3.3 Cycle de vie du médicament et prise en charge pharmaceutique 3 ETCS

EC1 Pharmacie clinique - Soins pharmaceutiques

EC2 Circuit des produits de santé

EC3 Cycle des produits de santé, RSE

- UE 3.4 Formulation, fabrication, aspects biopharmaceutiques des médicaments 3 ETCS
- EC1 Pharmacie galénique et biopharmacie
EC2 Bonnes pratiques de fabrication & de préparation

c) Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence niveau 1 (AFGSU)

L'AFGSU niveau 1 doit obligatoirement être validée pour passer le niveau 2 dont les enseignements se déroulent en DFGSP3 (3ème année). Elle correspond à 14h (2 x 7h) de TP en DFGSP2 pour l'AFGSU1 et 7 heures de plus en DFGSP3 pour AFGSU2.

d) Stage d'initiation à la pratique officinale

Le stage d'initiation à la pratique officinale est d'une durée de **quatre semaines, à temps complet et de manière continue, dans le même lieu de stage** (officine ouverte au public, pharmacie mutualiste, pharmacie de société de secours minière). Il doit obligatoirement être validé et ne peut faire l'objet de compensation. Il n'y a pas de crédit européen rattaché à celui-ci.

e) Le Projet d'Orientation Professionnelle (POP)

Conformément aux versions modifiées des arrêtés du DFG du 25 octobre 2018 et du DFA du 26 novembre 2018, le principe de l'entrée dans les différentes filières de 2ème et 3ème cycle repose sur l'élaboration d'un projet d'orientation professionnelle (POP) pour chaque étudiant.

Le POP débute en DFGSP2 (2ème année) et est validé au cours du DFASP1 (4ème année).

Ce POP se déroule sur 5 semestres (2ème année, 3ème année et 1er semestre de la 4ème année). Il permettra à chaque étudiant de définir de façon proactive son projet professionnel, avec l'accompagnement d'un tuteur et au moyen d'un dispositif de type portfolio.

L'accompagnement des étudiants dans la construction de leur projet professionnel comprend :

- La réalisation d'actions d'orientation parmi une liste proposée
- Des entretiens avec son tuteur
- Des stages optionnels de découverte du milieu professionnel

Actions d'orientation

Un retour personnel de l'étudiant sur chaque action d'orientation effectuée sera tracé dans son portfolio.

Entretiens avec le tuteur

Chaque étudiant doit durant la 2^{ème} année obligatoirement avoir plusieurs entretiens intégrant des objectifs avec le tuteur POP désigné et le cas échéant avec un ou des enseignant(s) de la cellule POP sur sollicitation de l'étudiant.

Stages de découverte du milieu professionnel

Les étudiants ont également la possibilité de réaliser en S4 un/des stage(s) de découverte du milieu professionnel dans le cadre de la construction de leur POP. Ce(s) stage(s) doit/doivent être réalisé(s) en dehors des périodes pédagogiques et ne peut/peuvent en aucun cas se substituer au stage d'initiation à la pratique officinale de 2ème année.

Chaque stage POP de découverte du milieu professionnel devra faire l'objet d'une convention de stage entre le Département et l'établissement recevant le stagiaire, quelle que soit la durée du stage.

Le portfolio permettra au tuteur de valider que chaque point d'étape est bien réalisé par l'étudiant. La validation du point d'étape est nécessaire pour valider l'année. Conformément à l'arrêté du 26 novembre 2018, ce dispositif POP sera intégré à l'évaluation du choix de filière professionnelle lors du second cycle des études pharmaceutiques.

III. Les enseignements librement choisis - ELC

En plus du tronc commun, la seconde année comprend des enseignements librement choisis (ELC), obligatoires. Les étudiants doivent choisir 2 ELC durant l'année.

Les ELC proposés sont identiques au S3 et au S4. Un étudiant ne peut pas choisir le même ELC au S3 et au S4.

Chaque enseignement est crédité de 3 ETCS par semestre.

Durant les ELC, les enseignements du tronc commun sont suspendus.

Pour des raisons d'organisation et de sécurité (taille des groupes lors des séances de T.P.) le nombre de places dans certains ELC peut être limité.

a) Liste des ELC pour DFGSP 2

EC1 Outils mathématiques et initiation à l'Intelligence artificielle pour les disciplines pharmaceutiques

EC2 Santé Environnement

EC3 Recherche

EC4 Tutorat

EC5 Ingénierie – Innovation

EC6 TP coordonnés Pharmacochimie

IV. L'organisation des examens et la validation des éléments de formation

a) L'organisation des examens

L'organisation générale des examens est précisée dans le document Réglementation des examens de l'Université Côte d'Azur.

Le détail des modalités (coefficients et durée des examens par EC-UE) est précisé dans la maquette DFGSP 2 en annexes 1 et 2.

Etant donné que des enseignements CM et/ou TD et/ou TP seront intégrés, des épreuves communes à 2 ou plus d'UE pourront être proposées. La note de l'épreuve commune est alors attribuée à l'identique aux UE concernées.

Les évaluations à l'oral se baseront notamment sur les Examens Pharmaceutiques à Objectif Standardisé –EPOS.

La proportion de contrôle continu sera déterminée par EC, en lien également avec la gestion des projets par l'étudiant tout au long de l'année.

b) La validation directe des éléments de formation

La validation directe des crédits ECTS attachés à un BCC est effectuée si la moyenne des notes obtenue aux différentes épreuves (épreuve terminale et/ou contrôle continu) est supérieure ou égale à 10/20 ou si les compétences requises sont vérifiées (validation sans note).

Si le BCC inclut plusieurs UE, la validation directe des crédits ECTS attachés à un BCC est effectuée si la moyenne des notes obtenue aux différentes épreuves (épreuve terminale et/ou contrôle continu) à chaque UE est supérieure ou égale à 10/20 ou si les compétences requises sont vérifiées (validation sans note).

Si une UE d'un BCC inclut plusieurs éléments constitutifs, la validation directe de chaque élément constitutif est effectuée si la moyenne des notes obtenue aux différentes épreuves (épreuve terminale et/ou contrôle continu) de chaque élément constitutif est supérieure ou égale à 10/20 ou si les compétences requises sont vérifiées (validation sans note).

c) Validation par compensation

A défaut d'une validation directe d'un ou de plusieurs éléments, les règles suivantes de compensation s'appliquent :

Compensation des notes au sein d'une Unité d'Enseignement : les notes obtenues dans les différents éléments constitutifs peuvent se compenser si celles-ci sont toutes supérieures à 8/20. Si au moins une note est inférieure ou égale à 8/20, la compensation doit faire l'objet d'une délibération du jury.

Compensation des notes entre les Unités d'enseignement d'un BCC : les notes obtenues pour les différentes Unités d'Enseignement peuvent se compenser si celles-ci sont toutes supérieures à 9/20. Si au moins une note est inférieure ou égale à 9/20, la compensation doit faire l'objet d'une délibération du jury.

Compensation des notes entre les Blocs de Connaissance et de Compétences : les BCC ne se compensent pas entre eux au sein d'un même semestre ni au sein d'une même année.

Les mécanismes de compensation ne sont valables qu'au sein d'un semestre. Il n'y a pas de compensation entre les semestres à l'exception des compensations entre les UE et les disciplines d'un BCC réparti sur l'ensemble de l'année.

d) Attribution d'un Bonus Engagement Etudiant (B2E)

En fonction de l'implication pédagogique, absence de retards ou d'absences non justifiées, tutorat, vie étudiante, participation active aux différents projets menés dans le cadre de l'enseignement des étudiants, le jury pourra attribuer un bonus de maximum 1 point par semestre sur une UE choisie par le jury.

e) Attribution d'un bonus/malus d'assiduité étudiant (BAE)

Comme indiqué au point I, la présence aux enseignements (CM, ED et TP) est obligatoire. Toute absence nécessite l'envoi de justificatifs par mail auprès de la scolarité. Ceux-ci seront étudiés afin de classer l'absence en « absence justifiée » ou « absence injustifiée ». En cas d'absence pour raisons de santé, un certificat médical doit être fourni. Toute absence sans information apportée par l'étudiant est considérée comme « absence non justifiée ».

Les absences, justifiées et non justifiées, sont tracées et comptabilisées.

Au-delà de 5 absences non justifiées par semestre, le jury pourra attribuer un malus de maximum 1 point par semestre sur une UE choisie par le jury.

Les retards en CM / TD/ TP au-delà de 10 minutes après le début du cours sont traçés par l'enseignant.

Au-delà de 10 retards par semestre, le jury pourra attribuer un malus de maximum 1 point par semestre sur une UE choisie par le jury.

V. Synthèse

La 2^{ème} année est validée uniquement si :

- Les deux semestres sont validés
- L'attestation de l'AFGSU niveau 1 est obtenue
- Le stage officinal d'initiation est validé
- L'UE d'anglais pharmaceutique 1 est validée
- Le point d'étape du POP est validé.

Il n'y a ni dette, ni passage conditionnel pour l'année supérieure.

Annexe 1 Maquette Enseignement DFGSP 2 – S3

2EME ANNEE SEM3	Bloc de compétences	ECTS		EC	Discipline	Type enseignement	CM	TD	TP	Coef TP	Coef ET	Durée ET
BCC 1	Maîtriser les gestes fondamentaux pour les travaux pratiques, communiquer, connaître son futur environnement professionnel 1	3							9	27		
UE 1.1	Formation aux gestes de base professionnels	3							6	27		
			EC1	Microscopie	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel			3			
			EC2	Qualité des mesures, hygiène et sécurité & BPL	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel			3	6		1h
			EC3	Santé numérique	Informatique	Présentiel				9		
			EC4	Initiation à la gestion de projets et le travail en équipe	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel			3			
			EC5	Attestation de Formation aux Gestes et aux Soins d'Urgence (AFGSU)	Santé Publique	Présentiel				9		
UE 1.2	Projet d'Orientation Professionnelle	0							3	0		
			EC1	Module d'accompagnement pour l'acquisition des méthodes d'apprentissage dans le supérieur	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel			3	0		
			EC2	Projet POP	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel			0	0		
BCC 2	Maîtriser les connaissances fondamentales dans le domaine de la biologie 1	12							60	18	39	
UE 2.1	Sciences biologiques	12							60	18	39	
			EC1	Sciences Végétales et Fongiques	Botanique, physiologie végétale et mycologie	Présentiel	18	6	12			1h
			EC2	Biochimie fondamentale / enzymologie	Biochimie	Présentiel	15	6	9			1h
			EC3	Biologie des procaryotes, des virus et virologie fondamentale	Microbiologie, virologie	Présentiel	12	3	12			1h
			EC4	Physiologie	Physiologie	Présentiel	15	3	6			1h
BCC 3	Maîtriser les connaissances fondamentales dans le domaine du médicament et des produits de santé 1	12							69	3	54	
UE 3.1	Voies d'accès aux substances actives médicamenteuses	6							30	0	24	
			EC1	Chimie inorganique	Chimie inorganique	Présentiel	9					1h
			EC2	Pharmacognosie	Pharmacognosie	Présentiel	9		12			1h
			EC3	Chimie organique	Chimie organique	Présentiel	12		12			1h
UE 3.2	Formulation, fabrication contrôle et aspects biopharmaceutiques des médicaments	6							39	3	30	
			EC1	Chimie analytique	Chimie analytique	Présentiel	15		12			1h
			EC2	Biophysique	Biophysique	Présentiel	6		6			1h
			EC3	Biomathématique	Biomathématique	Présentiel	3		3			1h
			EC4	Pharmacotechnie et Pharmacie galénique	Pharmacotechnie et Pharmacie galénique	Présentiel	15		12			1h
BCC 4	ELC.1	3										
UE 4.1	ELC	3										
			EC1	Outils mathématiques et initiation à l'Intelligence artificielle pour les disciplines pharmaceutiques	Biomathématique	Présentiel	15	15			2	1h
			EC2	Santé Environnement	Ecotoxicologies, toxicologie, santé publique	Présentiel	15	15			2	Oral
			EC3	Recherche	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel	15	15				Oral
			EC4	Tutorat	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel	15	15				Oral
			EC5	Ingenierie - Innovation	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel	15	15			2	Oral
			EC6	TP coordonnés Pharmacochimie 1	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel		6	24	50%	2	Oral
						Total hors ELC	129	30	120			
						Total			279			
						Répartition %	46,2%	10,8%	43,0%			

Annexe 2 Maquette Enseignement DFGSP 2 – S4

Bloc de compétences	ECTS		EC	Discipline	Type enseignement	CM	TD	TP	Coef TP	Coef ET	Durée ET
Maîtriser les gestes fondamentaux pour les travaux pratiques, communiquer, connaître son futur environnement professionnel 2	3					0	3	33			
Formation aux gestes de base professionnels	0							9			
		EC1	Attestation de Formation aux Gestes et aux Soins d'Urgence (AFGSU)	Santé Publique	Présentiel			9			
Expression, outils et méthodes de communication	3					0		24			
		EC1	Communication en équipe, Facteurs humains	Communication	Présentiel			6		3	Oral
		EC2	Anglais	Anglais	Présentiel			18			Oral
Projet d'Orientation Professionnelle	0							0			
		EC1	Projet POP	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel			0			
		EC2	Stage optionnel de découverte du monde professionnel								
Stage d'initiation à la pratique officinale	0						3				
		EC1	Préparation au stage d'initiation	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel		3				
		EC2	Stage d'initiation à la pratique officinale								
Maîtriser les connaissances fondamentales dans le domaine de la biologie 2	12					66	21	33			
Sciences biologiques	12					66	21	33			
		EC1	Biologie animale	Biologie animale	Présentiel	12		3			1h
		EC2	Biologie cellulaire & moléculaire	Biologie cellulaire & moléculaire	Présentiel	12	6	12			1h
		EC3	Immunologie	Immunologie	Présentiel	15	6	9		3	1h
		EC4	Hématologie	Hématologie	Présentiel	15	3	6			1h
		EC5	Physiologie	Physiologie	Présentiel	3	3	3			1h
		EC6	Génétique	Génétique	Présentiel	9	3				1h
Maîtriser les connaissances fondamentales dans le domaine du médicament et des produits de santé 2	12					57	24	30			
Voies d'accès aux substances actives médicamenteuses	3					15	12				
		EC1	Chimie organique	Chimie organique	Présentiel	15	12			2	1h
Sciences pharmacologiques	3					15	9	6			
		EC1	Pharmacologie - Pharmacocinétique Pharmacométrie, pharmacologie moléculaire réceptologie	Pharmacologie - Pharmacocinétique	Présentiel	15	9	6	1	3	1h
Cycle de vie du médicament et prise en charge pharmaceutique	3					9	3	12			
		EC1	Pharmacie clinique - Soins pharmaceutiques	Pharmacie clinique	Présentiel	6		12			
		EC2	Circuit des produits de santé	Législation	Présentiel	3					
		EC3	Cycle des produits de santé, RSE	Santé environnementale	Présentiel		3				
Formulation, fabrication et aspects biopharmaceutiques des médicaments	3					18		12			
		EC1	Pharmacie galénique et biopharmacie	Galénique et biopharmacie	Présentiel	18		9		2	3
		EC2	Bonnes pratiques de fabrication & de préparation	Galénique	Présentiel			3			1h
ELC.2	3										
ELC	3										
		EC1	Outils mathématiques et initiation à l'Intelligence artificielle pour les disciplines pharmaceutiques	Biomathématique	Présentiel	15	15			2	1h
		EC2	Santé Environnement	Ecotoxicologies, toxicologie, santé publique	Présentiel	15	15			2	Oral
		EC3	Recherche	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel	15	15				Oral
		EC4	Tutorat	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel	15	15				
		EC5	Ingenierie - Innovation	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel	15	15			2	Oral
		EC6	TP coordonnés Pharmacochimie 1	Enseignement pluridisciplinaire	Présentiel		6	24	50%	2	Oral
					Total hors ELC	123	48	96			
					Total			267			
					Répartition %	46,1%	18,0%	36,0%			