



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

FACULTÉ  
DE MÉDECINE

# Recommandations pour la rédaction du projet pédagogique en vue d'un agrément

## 1. Description de la structure d'accueil (0,5 page)

- Décrire succinctement la structure d'accueil (hôpital, cabinet, centre de santé, etc.) en mettant en avant :
  - L'organisation interne.
  - Les services proposés.
  - Les spécificités qui rendent la structure adaptée à la formation des internes (équipement, collaboration interprofessionnelle, etc.) vis-à-vis de la phase (socle ou approfondissement ou consolidation) correspondant à la maquette du DES demandé.

## 2. Description des missions cliniques dévolues à l'interne (1 page)

- Détail des activités cliniques confiées aux internes :
  - **Types d'activités** : hospitalisation, consultation, urgences, etc.
  - **Volume horaire** : Préciser le nombre moyen de demi-journées hebdomadaires dédiées à chaque type d'activité.
  - **Nombre d'étudiants** : Si plusieurs internes sont accueillis, spécifier si les missions sont les mêmes pour chacun ou s'ils permutent entre les postes durant le semestre.
  - **Autonomie** : Indiquer le degré d'autonomie attendu des internes selon leur année d'études et les types de patients rencontrés.
- Mentionner également le nombre maximal d'internes pouvant être accueillis simultanément.



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

FACULTÉ  
DE MÉDECINE

### **3. Formations proposées : Objectifs et modalités (3 pages)**

- **Encadrement pédagogique :** Détailler le niveau de supervision des internes :
  - Encadrants : médecins référents, superviseurs directs.
  - Modalités de supervision : tutorat, supervision directe, supervision indirecte, sessions de retour d'expérience.
  - Nombre de rencontres formelles et informelles entre l'interne et son superviseur.
- **Objectifs de formation clinique :**
  - Expliquer les compétences que l'interne doit acquérir en lien avec les compétences fondamentales retrouvées dans la maquette de la spécialité.
  - Diagnostiques courants, gestion des pathologies chroniques, urgences, etc.
  - Développer les compétences (approche globale, partenariat-patient, gestion de la complexité des cas, suivi longitudinal des patients).
- **Modalités de la formation pratique :**
  - Indiquer en particulier les modalités de l'encadrement de l'interne assurant la continuité de la formation (par exemple : Formation au diagnostic, à la thérapeutique, gestion de situations complexes, consultations encadrées, etc.)
- **Formation théorique :** Décrire les modules de formation :
  - Programmes de formation théorique organisés par la structure (conférences, séminaires, sessions de revue de la littérature).
- **Supervisions et thèses :**
  - Modalités de supervision des thèses/mémoires, soutien à la recherche.
  - Encouragement à participer à des projets de recherche clinique ou à publier des articles scientifiques.
- **Activités de recherche :** Décrire l'éventuelle implication des internes dans la recherche clinique, en indiquant les moyens mis à disposition (projets, encadrement, ressources bibliographiques, etc.).



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

FACULTÉ  
DE MÉDECINE

#### 4. Modalités supplémentaires

- **Formations spécifiques** : S'il y a des formations spécifiques comme la participation à des psychothérapies ou des groupes de supervision, préciser leur fréquence et leur contenu.
- **Soutien professionnel** : Indiquer les dispositifs de soutien pour l'installation professionnelle (ex. séminaires d'installation, conseils sur la gestion de cabinet médical).
- **Activités transversales** : Décrire les activités permettant aux internes de développer des compétences complémentaires : gestion administrative, travail en équipe interprofessionnelle, etc.

#### Modalités d'évaluation

- Définir les critères d'évaluation en lien avec les objectifs
- Préciser les outils d'évaluation (portfolio, entretiens, etc.)
- Planifier des temps d'évaluation formative et sommative

Ce modèle est conforme aux recommandations officielles sur l'encadrement et les objectifs de formation adaptés aux internes. Assurez-vous de personnaliser ces éléments en fonction des particularités de votre structure et des missions que vous proposez. Les maquettes disponibles sur le site de l'Université (<https://medecine.univ-cotedazur.fr/internat/maquettes-stages-formations/des-2017>) pourront être une aide pour la rédaction de ce projet pédagogique.

Avant la soumission du dossier, il est fortement recommandé de vous rapprocher du coordonnateur de la spécialité du DES.