

UE Engagement pédagogique

Responsables : Pr G. FAVRE – Pr JP. FOURNIER

Contexte

La Réforme du Second Cycle (R2C) repose entre autres sur un apprentissage par compétence parmi lesquelles figure l'apprentissage du travail en équipe.

Une partie de l'enseignement et des apprentissages va s'effectuer lors des stages.

Il existe une importante littérature scientifique soulignant l'efficacité de l'apprentissage tutoré par les pairs, aussi bien pour les étudiants que pour les pairs.

Dans le cadre de la R2C, le choix des spécialités et CHU de formation reposera sur une épreuve comportant une évaluation des connaissances/compétences (EDN), une évaluation des compétences (ECOS) et un projet professionnel, comptant actuellement pour 10 p. cent et incluant notamment une implication réelle dans l'enseignement.

Cette UE pourra donc s'intégrer dans ce projet professionnel dans une logique de valorisation de l'implication pédagogique (rubrique Engagement du Parcours Professionnel).

Public concerné

Etudiants *volontaires* de DFGSM 2 et 3 et DFASM 1 à 3.

Offre pédagogique

L'offre pédagogique est révisable chaque année afin de s'adapter au déroulement des études et de se renouveler et elle est validée en commission pédagogique. Elle est détaillée ci-dessous.

Offre pédagogique en DFGSM 2

• Patient standardisé ECOS : Mr A. PERCIVALLE - Pr F. ALMAIRAC :

➔ 2 heures de cours en début de premier semestre par groupes de 25 étudiants : préparation et formation au rôle du patient standardisé (PS) lors des ECOS facultaires, avec un engagement d'y participer effectivement et des créneaux suffisants pour que tous les étudiants inscrits puissent participer effectivement aux ECOS

• Tutorat LAS1 : Responsables des disciplines enseignées en LAS :

➔ Tuteurs répartis par discipline fondamentale et chargés de plusieurs tâches : rédaction de QCM, organisation d'examens blancs, tenue de forum avec relais des questions compliquées aux enseignants et diffusion des réponses aux étudiants, organisation de séance YouTube avec l'enseignant (si disponible)

➔ Tutorat Corte : idem, mais pas de séance YouTube mentionnée

• Apprentissage de gestes techniques en DFASM 3 :

➔ Enseignement aux étudiants de DFASM3 par des étudiants de L2 à M2 dans le cadre de l'UE Professionalisation – Pr N. SADAGIANLOO - Dr D. MASSALOU

12 gestes individualisés

➔ Pour chaque geste : - apprentissage de la manipulation du simulateur et au pré-requis technique (1 heure environ)

- encadrement des sessions de formation : 2 tuteurs par salle
- séance de 1h30
- 6 séances par journée
- 3 à 4 salles en parallèle
- pour certaines séances : recueil de données à fins de recherche

➔ Pour chaque étudiant, sur la base d'une séance encadrée : 2h30

Offre pédagogique en DFGSM 3

• Préparation de séances d'ECOS : Pr N. SADAGHIANLOO - Pr PS. ROHRLICH :

➔ 4 heures de cours à deux reprises au premier semestre. Formation à la préparation et l'évaluation de stations ECOS. Ces stations pourront être utilisées pour les sessions d'entraînement

• Tutorat de physiopathologie au centre de simulation : Pr G. FAVRE - Pr JP. FOURNIER :

➔ Sont concernés les étudiants de DFGSM 3, DFASM 1, et éventuellement DFASM 2

➔ 10 sessions sont programmées en DFGSM 1 et 2. Pour des raisons d'emploi du temps et de disponibilité des salles du centre de simulation, 6 sessions auront lieu en DFGSM1 et 4 en DFGSM 2. Certaines sessions accueillent également les étudiants kiné pour un total de 8 étudiants par groupe. Une session de DFGSM1 et une de DFGSM 2 auront lieu en Anglais pour la partie interaction avec les patients. Compte-tenu des emplois du temps et de la disponibilité des salles de simulation, certaines séances auront lieu de 18h00 à 21h00 et de 14h00 à 17h00.

➔ Chaque session traite 2 thèmes

➔ La partie raisonnement clinique est supervisée par le Pr JP FOURNIER ; la partie physiologie est supervisée par le Pr G. FAVRE

➔ Pour la partie physiologie : vérification de l'appropriation des données fournies : 1 à 2 heures par session en présentiel. La formation des tuteurs a lieu d'abord en physiologie, puis en raisonnement clinique

➔ Pour la partie raisonnement : préparation encadrée des scenarii, joués en conditions réelles et corrigés si nécessaire : 2 heures par session en présentiel. Préparation de la séance (scenario, etc...) : 3 à 4 heures

➔ Sessions de 3 heures encadrées par 2 à 3 tuteurs (plutôt 3 pour la partie clinique par expérience)

➔ La charge d'enseignement (formation, préparation et séances) est estimée à 45 heures par étudiant voire plus

➔ Fourniture de 3 QCM/an par groupe de 3 tuteurs. Cette nouvelle activité est destinée à vérifier que les tuteurs ont bien ciblé les éléments importants du thème traité. Ces QCM pourront être utilisés à visée d'entraînement, mais en aucun cas pour les examens facultaires

• Monitorat d'anatomie : 3 étudiants :

➔ Préparation des dissections, aide pour l'enseignement de l'anatomie, collaboration avec le laboratoire d'anatomie : Pr N. BRONSARD, Pr O. CAMUZARD (à vérifier).

• ARCS à la faculté : Pr JP. FOURNIER :

➔ Préparation encadrée des cas, validation : 2 heures par cas

- ➔ Séances de 1h30, plusieurs salles « tournent » en parallèle, avec 1 à 2 tuteurs
- ➔ Debriefing général : 1 heure
- ➔ 3 à 4 séances par semestre (thèmes et séances à définir)
- ➔ Charge par étudiant : 4 heures par séance (estimation)

- **Apprentissage de gestes techniques en DFASM 3 :**

v. *supra*

Offre pédagogique en DFASM 1

- **Monitorat d'anatomie : 3 étudiants**

V. *supra*

- **Apprentissage de gestes techniques en DFASM 3 :**

v. *supra*

- **Tutorat de physiopathologie au centre de simulation : Pr G. FAVRE – Pr JP. FOURNIER :**

V. *supra*

Offre pédagogique en DFASM 2

- **Apprentissage de gestes techniques en DFASM 3 :**

v. *supra*

- **Tutorat de physiopathologie au centre de simulation : Pr G. FAVRE – Pr JP. FOURNIER :**

V. *supra*

- **ARCs à la faculté : Pr JP. FOURNIER :**

V. *supra*

Offre pédagogique en DFASM 3 (UE Professionalisante)

- **ARC : Dr D. MASSALOU**

Idem que les ARCs à la faculté

- **Tut'ECOS : Dr D. MASSALOU**

Entraînement aux ECOS nationaux. Séances organisées avec des étudiants de L3 et M1 comme patients standardisés et des étudiants de M2 et M3 pour la conception et l'organisation des séances.

Temps estimé : 30 heures

Validation de l'UE

La validation de l'UE donne accès à un nombre de points correspondant à l'investissement personnel de l'étudiant au titre de la rubrique « engagement » du parcours professionnel (40 points maximum). La validation des points est acquise chaque année même si l'étudiant ne participe à l'UE que pendant une seule année. Un étudiant peut s'inscrire plusieurs années consécutives à l'UE. Dans ce cas, le compte de points prend en compte toutes les années concernées.

En cas de saturation des points par un étudiant sur l'année universitaire, le jury des examens du second semestre prévoit la possibilité d'accorder 1 point sur 1 (1 point) ou 2 UE (0,5 points par UE), sur proposition des responsables de l'UE Engagement Pédagogique.

Pour certaines offres pédagogiques, l'activité de coordination est très importante (UE Physiopathologie, Gestes techniques, ARCs en DFGSM3 ou DFAM3, etc...). Elle donne droit à 10 points parcours, à valoir sur l'UE Engagement Associatif.

Répartition des points :

Année	Item	Formation seule	Formation et session(s)	Coordination*
DFGSM 2	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorat ECOS • Tutorat LAS 1 • Gestes techniques M3 • Tutorat Corte 	5 NA 5	8 à 10** 20 10	NA 10 10
			Prorata***	
DFGSM 3	<ul style="list-style-type: none"> • Chef Tut Tutorat Niçois • Tutorat ECOS • Physiopath • Anatomie • ARCs • Gestes techniques M3 • Tut'ECOS 	5 10 NA 5 5	10**** 30***** 10 10 10	10 NA 10 NA 10 10
			Prorata***	
DFASM 1	<ul style="list-style-type: none"> • Physiopath***** • Anatomie • Gestes techniques M3 • Tut'ECOS 	10 NA 5	30 10 10	10 10
			Prorata***	
DFASM 2	<ul style="list-style-type: none"> • Physiopath • ARCs • Gestes techniques M3 • Tut'ECOS 	10 5 5	30 10 10	10 10 10
			Prorata***	
DFASM 3	<ul style="list-style-type: none"> • ARC • Tut'ECOS 	5	10 Prorata*** 	10 10

* Coordination. A valoir sur l'UE Engagement Associatif

** Formation théorique + 1 ECOS : 8 points + 1 point par ECOS supplémentaire. Maximum 10 points

*** Au prorata : base : 20 points pour 30 heures effectives

**** Formation théorique (**2 cours**) + 1 ECOS : 10 points. 1 cours + 1 scenario ou 2 cours sans scenario : 5 points. Bonus de 2 points si participation à des ECOS

***** 30 points si : - sessions en L2 S1 et S2 ou sessions en L2 S1 + L2 ou L2 S2 + L3
- fourniture de 3 QCM par groupe (1 par tuteur et par an)

Les responsables de chaque UE utilisant des tuteurs étudiants devront fournir un tableau permettant l'attribution des points. **Ce document constituera la seule preuve de la participation effective des étudiants.** Le jury de l'UE Engagement Pédagogique devra se réunir avant les jurys du second semestre afin de pouvoir signaler les étudiants devant bénéficier du « bonus » de points mentionné ci-dessus.